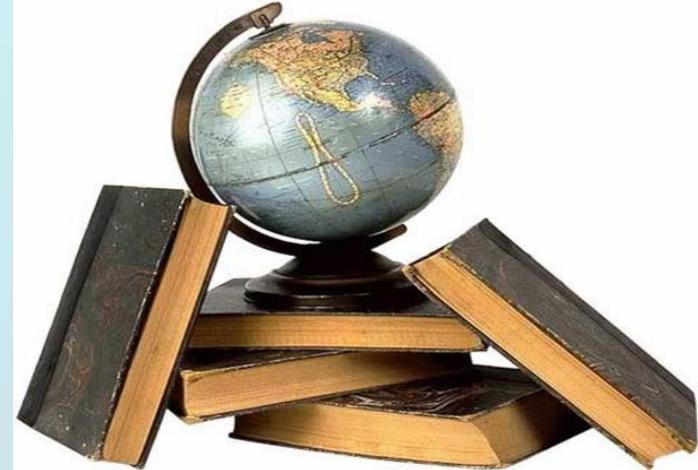


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Ганчуковская основная общеобразовательная школа
Пролетарского района Ростовской области**



**«Формирование и оценка
функциональной грамотности– одна из
основных задач ФГОС»**

Почему понятие функциональной грамотности стало актуальным для современной школы?

ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПРОСА НА КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.)

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века (Япония, Сингапур, Китай, Корея и др.)

Что такое функциональная грамотность?

Леонтьев А.А.: «**Функционально грамотный человек** — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

[*Образовательная система*

«Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А.

Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.]

Функциональная грамотность

Виноградова Н.Ф.: «Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

<...> Ребенок <...> должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи...;
- способностью строить социальные отношения...;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию...»

[Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 288 с. , с. 16–17].

Направления совершенствования общего образования в России

1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности
2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся
3. Формирование метапредметных результатов
4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов
5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися
6. Повышение эффективности инвестиций в образование
7. Улучшение образовательной среды в школе

Содержательная и критериальная основа совершенствования и оценки качества образования

Требования ФГОС

овладение системой учебных действий с изучаемым материалом

ЛИЧНОСТНЫХ:

- самоопределение
- смыслообразование
- морально-этическая ориентация

предметных:

- освоение, преобразование и применение знаний на основе имеющихся знаний и познавательных учебных действий

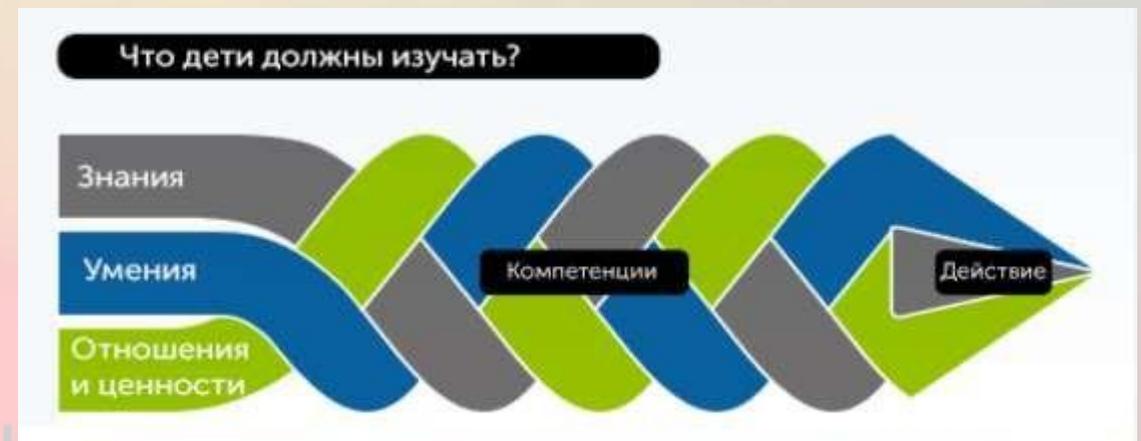
метапредметных:

- регулятивные
- коммуникативные
- познавательные



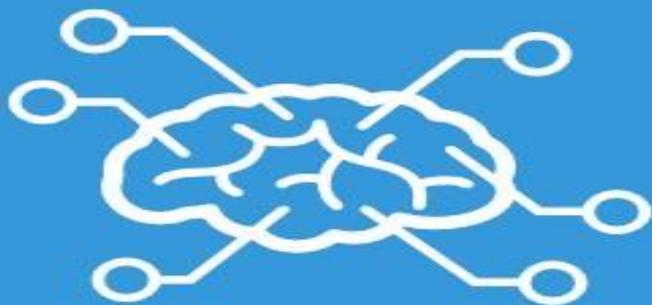
ОЭСР 2030

Через оценку качества образования система образования настраивается на новые результаты.



Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Математическая грамотность

Мониторинг 5 класс

Мониторинг 7 класс

Кассовый аппарат

Бугельные подъемники

Исследование PISA

Задание «Кассовый автомат»

Кассовый автомат не используют для пополнения счета на карте «Проезд на транспорте».

Информация на экране автомата:

- Акция может **ежедневно** вносить
- Купюрами - не более 300 рублей.
- Мелочью не более 30 рублей.




БУГЕЛЬНЫЕ ПОДЪЕМНИКИ

Для подъема горнолыжников и спускборцов к месту начала спуска используют различные типы горнолыжных подъемников: гонимые, кресельные и бугельные.

Бугельные подъемники осуществляют подъем лыжников от нижней станции до верхней по счет бугель (перекладины) или тарелки, их количество — 1 или 2 человека.



Петергоф

Покупка телевизора

Задание Петергоф

Москваити Пётр Петрович решил отправиться на два дня в Санкт-Петербург в гости к своему бывшему однокласснику. Он купил билет на поезд, который отправляется с Ленинградского вокзала в 15:00.



Задание 2. Покупка телевизора

Вопрос 1/2 1. Обсуждается в магазине «Эксперт телевизоры». Выложили разные и привлекли соответствующими объявлениями.

Семья Петровых решила купить телевизор и вносить его в гостиной в форме круглой формы. Диаметр экрана равен 1,6 м.



Взвешивание фруктов

Ремонт комнаты

Задание Взвешивание фруктов

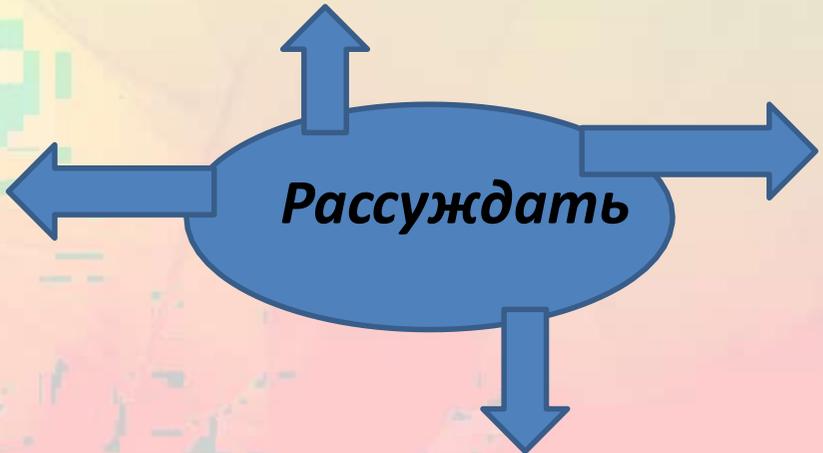
Лена покупает грейпфруты и лимоны. Юля выбрала грейпфрут и лимончик его на весы.

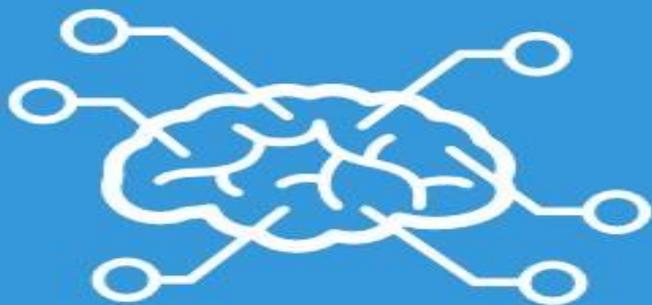


РЕМОНТ КОМНАТЫ

Семья Марин делает ремонт в ее комнате. План комнаты с размерами, которые сделала Марин, представлен ниже.

Комната имеет неправильную форму: три прямых угла, в вместо четвертого угла она имеет отсек округлой формы.





Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Читательская грамотность

Мониторинг 5 класс

Моя Россия: большое в малом

Название блока: «Моя Россия: большое в малом»

Прочитайте текст:

Теперь, когда мы с вами закончили формирование своего собственного мнения о России, давайте подумаем, как мы можем помочь своей стране. При этом обязательно учитывая не только возможности, но и потребности. Давайте подумаем, как мы можем помочь своей стране, России. Давайте подумаем, как мы можем помочь своей стране, России.

Уважаемые школьники! Малая академия наук «Интелект будущего» приглашает вас принять участие в общероссийском конкурсе проектов «МОЕ РОССИЯ: БОЛЬШОЕ В МАЛОМ». Конкурс организован с целью повышения уровня и культуры России.

Собака бывает кусачей

Название блока: «Собака бывает кусачей»

Текст:

СОБАКА БЫВАЕТ КУСАЧЕЙ

Собаки – это удивительные животные. Если они дружат с человеком, то бывают добрыми, ласковыми, преданными. Если же человек плохо обращается с собакой, то она может быть агрессивной, кусачей. Собака кусает человека, если она испугана, больна, голодна, или если человек плохо обращается с ней. Собака кусает человека, если она испугана, больна, голодна, или если человек плохо обращается с ней.

Всероссийский конкурс сочинений

Название блока: «Всероссийский конкурс сочинений»

Прочитайте текст:

Приглашаем вас принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС), который проходит в нашей стране ежегодно на уровне...

- способность человека понимать и использовать письменные тексты,
- размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,
- расширять свои знания и возможности,
- участвовать в социальной жизни.

Мониторинг 7 класс

Погружение

Название блока: «Погружение»

Прочитайте текст:

Давид Кошарин: «Вот российский вариант игры в покер»



30 марта 2013 года известный российский покерист Давид Кошарин заявил о том, что решил сыграть в покер в России. Кошарин – один из лучших игроков мира. Он участвовал в нескольких турнирах World Series of Poker. Кошарин – один из лучших игроков мира. Он участвовал в нескольких турнирах World Series of Poker.

Тихая дискотека

Название блока: «Тихая дискотека»

Прочитайте текст:

Дружеская дискотека – Тихая дискотека

Почему дискотека может быть тихой? Потому что это не просто танцы, а возможность общения. Дискотека – это место, где можно пообщаться с друзьями, познакомиться с новыми людьми. Дискотека – это место, где можно пообщаться с друзьями, познакомиться с новыми людьми.

Автопилот

Название блока: «Автопилот»

Прочитайте текст:

Не позволяй компьютеру думать за себя

Почти сто лет назад английский математик Альфред Уайтхед заметил: «Прогресс цивилизации выражается в том, что растет число кажущихся действиями, которые мы можем выполнять, не задумываясь».

Оценка читательской грамотности (Мониторинг формирования функциональной грамотности)

1. Находить и извлекать информацию

2. Интегрировать и интерпретировать
информацию

3. Осмысливать и оценивать содержание и
форму текста

4. Использовать информацию из текста



ВИДЫ ТЕКСТОВ

СПЛОШНЫЕ НЕСПЛОШНЫЕ СОСТАВНЫЕ



Джеймс Кэмерон: «Без российской науки моё развитие как режиссёра и как исследователя было бы невозможно»



26 марта 2012 года известный режиссер Джеймс Кэмерон, снявший такие фильмы, как «Титаник», «Три спецназовца» и «Аватар», посетил Санкт-Петербург. Он был в городе по случаю премьеры фильма «Титаник».

«Титаник» — это фильм о трагедии, которая произошла в нашей жизни вместе с нашей страной. Это фильм о том, что случилось с нашей страной.

«Титаник» — это фильм о трагедии, которая произошла в нашей жизни вместе с нашей страной. Это фильм о том, что случилось с нашей страной.

«Титаник» — это фильм о трагедии, которая произошла в нашей жизни вместе с нашей страной. Это фильм о том, что случилось с нашей страной.

«Титаник» — это фильм о трагедии, которая произошла в нашей жизни вместе с нашей страной. Это фильм о том, что случилось с нашей страной.

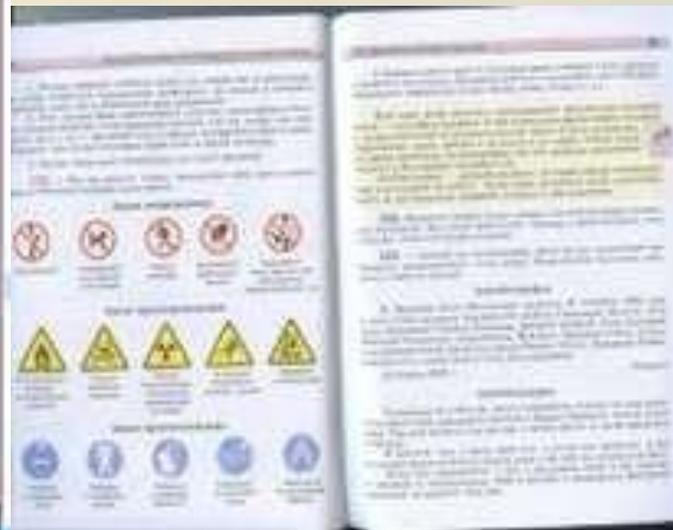
«Титаник» — это фильм о трагедии, которая произошла в нашей жизни вместе с нашей страной. Это фильм о том, что случилось с нашей страной.

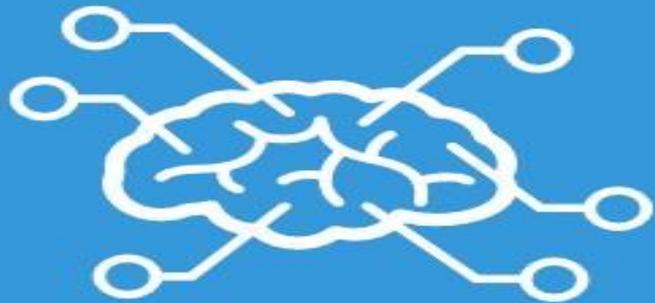
«Титаник» — это фильм о трагедии, которая произошла в нашей жизни вместе с нашей страной. Это фильм о том, что случилось с нашей страной.

«Титаник» — это фильм о трагедии, которая произошла в нашей жизни вместе с нашей страной. Это фильм о том, что случилось с нашей страной.

«Титаник» — это фильм о трагедии, которая произошла в нашей жизни вместе с нашей страной. Это фильм о том, что случилось с нашей страной.

последний двигатель. О своих ощущениях Джеймс Кэмерон написал книгу «Аргументы и Факты».





Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Естественнонаучная грамотность

Исследование PISA

Мониторинг 5 класс

Горки

5 класс. Горки

☞ Крылатая вместе с мамой и братом Митей, который на 4 года младше нее, выехали на «выручку» с горки. Скользящее было препятствие, и «выручка» оказалась о горки с возросшей скоростью.



Аквариум

Аквариум



☞ Наняга решил завести аквариумный рыбок. Но, прежде чем пойти в магазин в

Зеркала

Куда повисить зеркало?

☞ Тина решила повисить зеркало, глядя за спиной в зеркал комнате. Но как комната и положение Тина за спиной повисит на Рисунке 1. Никогда в комнату зеркало. Тина решила, чтобы повисит, чем повисит зеркало. Тина решила повисеть у себя в комнате зеркало, так чтобы сразу видеть, что входит в дверь.

Мониторинг 7 класс

Лыжи

7 класс. Лыжи

☞ Денис и Андрей увлеклись беговыми лыжами, но Андрей обычно одерживает Дениса на дистанции. Денис объясняет это тем, что он кружится и толкает Андрей, и поэтому лыжи под ним скользят по лыжной дорожке, чем выигрывает Андрей.



Чем питаются растения?

7 класс. Чем питаются растения?

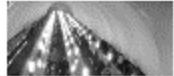
☞ Весной прочитав и выслушав о растениях, что человек с давних времен интересовался вопросом питания растений. Ученые ставили следующие опыты, пытаясь выяснить: «Чем питаются растения?» и «Или они сами готовят свой материал?» Одним из таких опытов проводил голландский ботаник-исследователь Ян Вангелт ван-Гелдовит еще в начале XVII века. Этот опыт описывается так:

«Я вынул из горшка с 80 лет помыли посевом этих семян была мисочка, чтобы не впитывала не все семена вода и другим частям их воздуха. В посуду ван-Гелдовит шло много воздуха, только регулярно добавлял воды саженил туда. Он стал расти и через пять лет вырос в достаточно большое

Метро

7 класс. В метро

☞ На уроке физики учитель показал механическое движение. Возвращаясь домой из метро, два друга, Сережа и Артем, стали внимательно наблюдать за пассажирами на



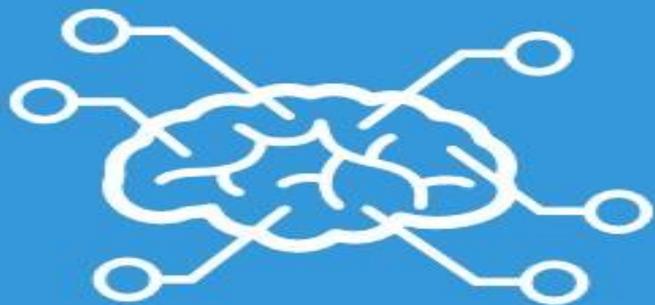



Что такое естественнонаучная грамотность?

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.



Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Финансовая грамотность

Мониторинг 5 класс

Валюта

Сообщество и гражданство сообщества (общественный)

– Марина, а что это ты рассматриваешь? – спросил Костя. – Что это за знаки такие странные?



– Эти знаки изображают деньги разных стран, – ответила Марина. – Каждый знак – это



Траты Димы

Личные траты, досуг и отдых (личный)

– Да уж, много же ты денег на себя потратил, – заметила Настя.



Две семьи

Дом и семья (домашний и семейный)

– У нас отличаются бюджеты, – заметила Катя.

– Я думаю, что в первую очередь это связано с тем, что наши семьи разные.



Исследование PISA



Мониторинг 7 класс

Деньги

Контекст	Личные траты, досуг и отдых (личный)
Содержание ситуации	Сеза пришел в магазин за покупками. Подойдя к кассе торгового центра, он встретил своего одноклассника Борю и его папу.

Сашина копилка

Контекст	Сообщество и гражданство сообщества (общественный).
Содержание ситуации	Саша достал копилку, чтобы положить туда 1000 рублей, которые ему подарили на день рождения. Банкнота была новенькая, и Саша начал ее

Рациональное поведение

Контекст	Дом и семья (домашний и семейный)
Общая ситуация	Молодожены Ирина и Геннадий составили список расходов на январь. Их доход в этом месяце составил 45 000 рублей, и эти деньги они положили на банковскую карту Ирины.

Финансовая грамотность

Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
(Исследование PISA)

Приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, а также в повседневной жизни (Проект Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Требования к предметным результатам. Обществознание)

Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами

Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем

Развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения



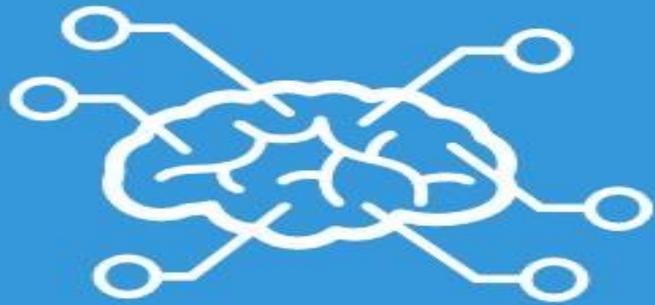
Финансовая грамотность

Акцент на конкретные повседневные ситуации решения
личных и семейных финансовых вопросов



В фокусе
внимания
модели
поведения
личности в
сфере финансов

- покупка товаров и услуг
- управление семейным бюджетом
- планирование финансовых дел и др.



Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Глобальные компетенции

Исследование PISA

Мониторинг 5 класс

Доступ к чистой воде

5 КЛАСС.
БЛОК 14. СИТУАЦИЯ 14. ДОСТУП К ЧИСТОЙ ВОДЕ
Текст 1. Доступность чистой воды

Каждый человек имеет право на доступ к достаточному количеству воды для личного и бытового нужд (от 50 до 100 литров в сутки на человека). Доступная вода должна быть безопасной и дешевой. Источник воды должен находиться в пределах 1000 м от дома и на выбор воды должны уходить не более 30 минут.

Забота о животных

Ситуация 1 Класс 1. Забота о животных
Текст

На экскурсии в деревне из самых интересных и впечатляющих сооружений музея группы школьников заметили, что на некоторых участках в клетках есть таблички: «Котенок», «Желто-оранжевый котенок», или «Ирина» в сочетании с фото животного. Ирина, котенок, или «Олеся Ивановна» отдают белого котенка. Школьники заинтересовались, необходим ли и узнали о других видах животных. Они помогли сотруднику заботиться о животных, переключили внимание на содержание табличек, а также собирают и распространяют информацию о них.

Здоровье

Блок 3. Ситуация 3. Здоровье

Здоровье людей – это ценность. Эксперты Всемирной организации здравоохранения выделяют четыре уровня здоровья, которые влияют на здоровье людей:

- 1) физическое по физиологии, структуре – генетическое
- 2) состояние окружающей среды
- 3) медицинское обеспечение (система здравоохранения)
- 4) условия и образ жизни людей

Мониторинг 7 класс

Между горами и морем

7 класс
Блок 1. Ситуация 1. Между горами и морем

Текст Ивковича и Зеландина

Географическое положение страны Зеландия можно разделить на две группы: жителей морского побережья и жителей труднодоступных гор. На морском побережье расположен торговый порт, действует предприятие по переработке переработанного шпательного горючего, развивается туризм. Как правило, дети в этом районе школьного образования не получают и поступают в частные учебные заведения после окончания школы.

Государство
«Мусорные острова»



Образование в мире:
право и бизнес

Блок 2 Ситуация 2 Образование в мире: право и бизнес

Текст Электронный журнал

Работа над проектом об образовании, школьники собрали информацию об успехах и



Глобальная компетентность — это многогранная цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность способна изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

(PISA 2018 Assessment and Analytical Framework)

Глобальные компетенции как особый компонент в системе функциональной грамотности

- отсутствие предмета "глобальные компетенции", меж- и метапредметное содержание (география, обществознание, история, биология, иностранный язык ...)
- интегративность не только через содержание школьных предметов, но и через ценности, интериоризированные личностью
- непосредственная ориентация на «мягкие навыки» ("4 к")

Иллюстрация модели глобальных компетенций как совокупности взаимосвязанных компонентов (пример 2018 г.)

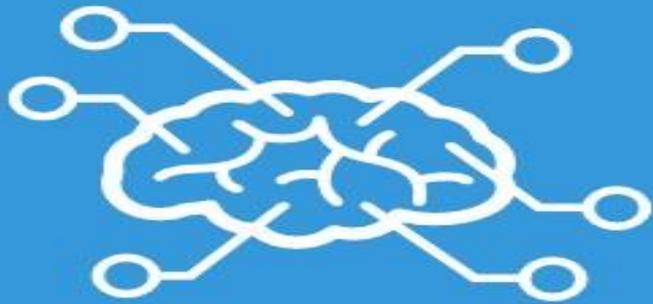
For example, students from two different cultural backgrounds who work together for a school project demonstrate global competence as they: get to know each other better (examine their cultural differences); try to understand how each perceives his or her role in the project and the other's perspective (understand perspectives); negotiate misunderstandings and clearly communicate expectations and feelings (interact openly, appropriately and effectively); and take stock of what they learn from each other to improve social relationships in their classroom and school (act for collective well-being).

Учащиеся, представители разных культур, вместе работают над школьным проектом. Они демонстрируют глобальную компетентность, поскольку лучше узнают друг друга (1);

пытаются понять, как каждый воспринимает свою роль в проекте и какова точка зрения другого (2);

обсуждают недопонимание и обмениваются ожиданиями и чувствами (3);

используют то, что они узнают друг от друга, чтобы улучшить социальные отношения в их классе и школе (4).



Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Креативное мышление: понятие

Способность продуктивно участвовать в процессе **выработки, оценки и совершенствовании** идей, направленных на получение

- **инновационных** (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и **эффективных** (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) **решений**, и/или
- **нового знания**, и/или
- **эффектного** (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) **выражения воображения**



Креативное мышление (примеры заданий)

Мониторинг 5 класс

Нет вредным привычкам



Сюжет для спектакля



Школа будущего



Изобретаем соревнование



Мониторинг 7 класс

Геометрические фигуры



Игра «Путешествие по школе»



Хочу помочь!



За чистоту воды



Визуальное самовыражение

Письменное самовыражение

Решение социальных проблем

Решение естественнонаучных проблем

Обязательный компонент метапредметных результатов освоения основной образовательной программы:

- **овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;**



Приёмы по формированию смыслового чтения

«Задай вопрос»

«Читаем и спрашиваем»

«Верные – неверные утверждения»

«Дневник двойных записей»

«Чтение с пометками»

«Ассоциативный куст»

«Ромашка Блума», «Кубик Блума»

«Приём тонких и толстых вопросов»

«Чтение с остановками»

«Таблица ЗХУ»

«Дерево предсказаний»

Особенности заданий для оценки функциональной грамотности

- Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний, например, по математике.
- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная учащемуся.
- Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни.
- Ситуация требует осознанного выбора модели поведения.
- Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны.
- Требуют перевода с быденного языка на язык предметной области (математики, физики и др.)
- Используются иллюстрации: рисунки, таблицы.



Какие задачи нужно предлагать нашим учащимся, чтобы развить их умственные способности и научить применять полученные знания в реальных условиях?

Что делать?

Эффективное введение ФГОС:

- ❖ *реализация педагогических практик развивающего обучения*
- ❖ *внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности*
- ❖ *повышение квалификации учителей*

Учебно-методические средства обучения:

- ❖ *технологии развивающего обучения*
- ❖ *эффективные педагогические практики*
- ❖ *учебные задания и учебные ситуации*

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ ДУМАЮЩИХ И
ЧИТАЮЩИХ УЧЕНИКОВ!**

