

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Районный отдел образования Администрации Пролетарского района

Ростовской области

МБОУ Ганчуковская ООШ Пролетарского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Мухина Т.А.
Протокол №1 от «25»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Полковникова С.В.
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Поплутина Н.М.
Приказ №40 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8566337)

Функциональная грамотность

для обучающихся 3 - 4 классов

х. Гануков 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслинию письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный диалог;
Самостоятельная работа;
Ролевая игра;
Кластер;
Практическая работа.

Содержание программы

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработка плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержан- ие	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8		Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
2	Математическая грамотность	9		Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
3	Финансовая грамотность	8		Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
4	Естественно-научная	9		Учебный диалог Самостоятельная работа в рабочей тетради	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Про дождевого червяка	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
2	Кальций	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
3	Сколько весит облако?	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
4	Хлеб – всему голова	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
5	Про мел	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
6	Про мыло	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
7	История свечи	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
8	Магнит	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
9	Расходы и	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249

	доходы бюджета				otnosti v 3 klasse/457-1-0-86249
10	Планируем семейный бюджет	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
11	Подсчитываяем семейный доход	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
12	Пенсии и пособия	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
13	Подсчитываяем случайные (нерегулярные) доходы	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
14	Подсчитываяем расходы	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
15	Расходы на обязательные платежи	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
16	Подсчитываяем сэкономленные деньги	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
17	Проверь	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249

	себя				
18	Что такое «бюджет»?	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
19	Семейный бюджет	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство , вклад, выигрыш	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
23	На что тратятся семейные деньги? Виды	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_otnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249

	расходов				
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_ostnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
25	Как сэкономить семейные деньги?	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_ostnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
26	Дождевые черви	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_ostnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
27	Полезный кальций	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_ostnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
28	Про облака	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_ostnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
29	Про хлеб и дрожжи	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_ostnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
30	Интересное вещество – мел	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_ostnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
31	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_ostnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
32	Про свечи	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gram_ostnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249

33	Волшебный магнит	1			https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
34	Проверь себя	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98601991273303428137389617319984543381283716418

Владелец Поплутина Наталья Михайловна

Действителен С 29.05.2025 по 29.05.2026