

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Районный отдел образования Администрации

Пролетарского района Ростовской области

МБОУ Ганчуковская ООШ Пролетарского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Мухина Т. А.
Протокол №1 от
«25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Полковникова С.В.
Протокол №1 от
«26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Поплутина Н.М.
Приказ №40 от
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7148242)

Хочу всё знать

для обучающихся 1-2 классов

х.Ганчуков 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Программа курса «Хочу всё знать» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-2 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Данная программа составлена на основе модернизированной программы развивающего курса и имеет социально-педагогическую направленность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы:

способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана: в 1 классе – 33 часа, 2 класс - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг,
интеллектуальная и деловая игра;
по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний,
практические занятия, комбинированные формы занятий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 -2 КЛАССЫ

1. Правила поведения в школе (1 час)
2. Правила дорожного движения (1 час).
3. Природа вокруг нас (6 часов).
4. Логика, задания на внимание (4 часа).
5. Познавательные игры и занятия (9 часов).
6. Интеллектуальные игры (2 часа).
7. Занимательная математика и геометрия (3 часа).
8. Литературные викторины и конкурсы (5 часов).
9. Проектная деятельность (2 часа).

Содержание занятий.

- 1 занятие. Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). Правила поведения в школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях. Загадки о школе. Стихи о школе. Игра «Доскажи словечко».
 - 2 занятие. Игра «Дети и дорога». Правила дорожного движения. Викторина о ПДД. Презентация о ПДД.
 - 3 занятие. Викторина «В мире насекомых». Видео-викторина. Просмотр презентации о мире насекомых.
 - 4 занятие. Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки.
 - 5 занятие. Конкурс загадок об осени. Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени.
 - 6 занятие. Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.
 - 7 занятие. Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки задания о вежливых словах. Игра «Закончи предложение».
 - 8 занятие. Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации. Обсуждение.
- Кроссворд.
- 9 занятие. Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. История родного края. Быт простых людей.
 - 10 занятие. Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...». Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам.
 - 11 занятие. Игра «Доскажи словечко». Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов.
 - 12 занятие. Мой домашний любимец. Мини-проект о домашнем животном.

- 13 занятие. Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы.
- 14 занятие. Моя коллекция. Мини-проект.
- 15 занятие. Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.
- 16 занятие. Ребусы. Отгадывание и составление ребусов.
- 17 занятие. Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике.
- 18 занятие. Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни.
- 19 занятие. Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам.
- 20 занятие. Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Знакомство с профессиями в стихах. Игра на внимание. Ребусы- профессии.
- 21 занятие. Игра «Буква потерялась». Познавательная игра на закрепление знаний орфографии.
- 22 занятие. Игра «Что изменилось?». Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок.
- 23 занятие. Видео-викторина «Природа родного края». Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.
- 24 занятие. Просмотр презентации «Из глубины веков. Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы.
- 25 занятие Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.
- 26 занятие. Математические лабиринты. Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке.
- 27 занятие. Викторина «В мире животных». Загадки о животных. Презентация о животных леса.
- 28 занятие. Игра-путешествие «Полет на Марс». Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах. Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы.
- 29 занятие. Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов. Рисование «Животные водоемов».
- 30 занятие. Познавательная игра «История появления часов». Просмотр презентации. Загадки о времени и часах.
- 31.занятие. Видеовикторина «Времена года». Загадки о временах года.

32 занятие. Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!»

Просмотр презентации «9 мая – День Победы».

33 занятие. Игровое занятие «Ура, каникулы!». Веселые конкурсы и загадки о лете. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целостное восприятие окружающего мира.

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
 - Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
 - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
 - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1-2 КЛАССЫ

Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.

Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила поведения в школе.	1	Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). Правила поведения в школе. Пословицы и поговорки о школе, знаниях. Загадки о школе. Стихи о школе. Игра «Доскажи словечко».		
2	Правила дорожного движения.	1	Игра «Дети и дорога». Правила дорожного движения. Викторина о ПДД. Презентация о ПДД.		
3	Природа вокруг нас.	6	Викторина «В мире насекомых». Видео-викторина.		

			Просмотр презентации о мире насекомых. Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки. Конкурс загадок об осени. Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени. Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов. Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки задания о		
--	--	--	--	--	--

			вежливых словах. Игра «Закончи предложение». Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации. Обсуждение. Кроссворд		
4	Логика, задания на внимание.	4	Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. История родного города. Быт простых людей. Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...». Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам. Игра «Доскажи		

			словечко». Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов. Мой домашний любимец. Мини-проект о домашнем животном. Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы.		
5	Познавательные игры и занятия.	9	Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление		

			фигурок животных из геометрических фигур. Ребусы. Отгадывание и составление ребусов. Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике. Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни. Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам. Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай		
--	--	--	---	--	--

			на вкус». Знакомство с профессиями в стихах. Игра на внимание. Ребусы-профессии. Игра «Буква потерялась». Познавательная игра на закрепление знаний орфографии. Игра «Что изменилось?». Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок. Видео-викторина «Природа родного края». Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.		
--	--	--	--	--	--

			Просмотр презентации «Из глубины веков. Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы.		
6	Интеллектуальные игры.	2	Игра-путешествие «Полет на Марс». Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах. Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы. Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов.		

			Рисование «Животные водоемов». Познавательная игра «История появления часов». Просмотр презентации. Загадки о времени и часах.		
7	Занимательная математика и геометрия	3	Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам. Математические лабиринты. Задания на решение примеров, задач, прохождение лабиринтов на картинке.		
8	Литературные викторины и конкурсы.	5	Видео викторина «Времена года». Загадки о временах года.		

			Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!» Просмотр презентации «9 мая – День Победы».		
9	Проектная деятельность	3	Игровое занятие «Ура, каникулы!». Веселые конкурсы и загадки о лете. Диагностика познавательных процессов младших школьников.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дополнительная информация
		Всего	
1	Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний)	1	
2	Игра «Дети и дорога».	1	
3	Викторина «В мире насекомых».	1	
4	Игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»	1	
5	Конкурс загадок об осени.	1	
6	Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.	1	
7	Игра «Волшебные слова».	1	
8	Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь».	1	
9	Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей.	1	
10	Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...»	1	
11	Игра «Доскажи словечко».	1	
12	Мой домашний любимец. Мини-проект.	1	
13	Логика. Решение кроссвордов.	1	
14	Моя коллекция. Мини проект.	1	
15	Игра «Геометрический конструктор»	1	
16	Ребусы	1	
17	Конкурс «Самый смекалистый»	1	
18	Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина.	1	

19	Игра «Путешествие в страну Сказка»	1	
20	Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус».	1	
21	Игра «Буква потерялась»	1	
22	Игра «Что изменилось?»	1	
23	Видеовикторина «Природа родного края»	1	
24	Просмотр презентации «Из глубины веков»	1	
25	Математика – царица наук. Викторина.	1	
26	Математические лабиринты.	1	
27	Викторина «В мире животных».	1	
28	Игра-путешествие «Полет на Марс».	1	
29	Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Кроссворд.	1	
30	Тематическое занятие. История появления часов.	1	
31	Видеовикторина «Времена года».	1	
32	Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!»	1	
33	Игровое занятие «Ура, каникулы!»	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98601991273303428137389617319984543381283716418

Владелец Поплутина Наталья Михайловна

Действителен с 29.05.2025 по 29.05.2026