

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Районный отдел образования Администрации Пролетарского района
Ростовской области
МБОУ Ганчуковская ООШ Пролетарского района Ростовской области

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Мухина Т.А.
Протокол №1
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Полковникова С.В.
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Поплутина Н.М.
Приказ №40
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6996337)

Основы функциональной грамотности

для обучающихся 1-2 классов

х.Ганчуков 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы функциональной грамотности

Общая характеристика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

создание условий для развития функциональной грамотности

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:

- формирование умения читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа состоит из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслинию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений,

которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На реализацию рабочей программы в 1- 2 классах отводится 33 часа (1 раз в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

1 - 2 КЛАССЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково - символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 - 2 КЛАССЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно – научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно - научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 -2 КЛАССЫ

№ п/ п	Наименов ание разделов и тем программ ы	Количе ство часов	Основно е содержа ние	Основные виды деятељност и	
1	Читательск ая грамотност ь	8	В. Бианки. Лис и мышонок . Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышк о. М. Пляцковс кий. Урок	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовател ьских дискуссиях; Практически е упражнения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы http://school-collection.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/75768 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

			дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса учились летать. Е. Пермяк. Четыре брата.		
2	Математическая грамотность	8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/75768 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

			<p>и курочки делили бобовые зернышк и. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей .Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мёд.</p>		
3	Финансова я грамотност ь	8	<p>За покупкам и. Находчив ый колобок. День</p>	<p>Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовател</p>	<p>http://school-collection.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/ catalogue/material_view/atomic_objects/75768 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</p>

			рождения мухи- цокотухи . Буратино и карманн ые деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	ьских дискуссиях; Практически е упражнения	
4	Естественна о-научная грамотност ь	9	Как Иванушк а хотел попить водицы. Пятачок, Винни-	Библиотечны е уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовател	<p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/ catalogue/material_view/atomic_objects/75768</p> <p>https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</p>

			пух и воздушн ый шарик. Про репку и другие корнепло ды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегуроч ку и превраще ния воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	ьских дискуссиях; Практически е упражнения	
5	Подведени	1			

	е итогов					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1- 2 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1
10	Про козу, козлят и капусту.	1
11	Про петушка и жерновцы.	1
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
13	Про наливные яблочки.	1
14	Про Машу и трех медведей.	1
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1
17	За покупками.	1
18	Находчивый колобок.	1
19	День рождения мухи-цокотухи.	1
20	Буратино и карманные деньги.	1
21	Кот Василий продает молоко.	1

22	Лесной банк.	1
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1
24	Как мужик золото менял.	1
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
27	Про репку и другие корнеплоды.	1
28	Плывет, плывет кораблик.	1
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1
30	Как делили апельсин.	1
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
32	Иванова соль.	1
33	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1
34	Подведение итогов	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98601991273303428137389617319984543381283716418

Владелец Поплутина Наталья Михайловна

Действителен С 29.05.2025 по 29.05.2026