

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Районный отдел образования Администрации**

**Пролетарского района Ростовской области**

**МБОУ Ганчуковская ООШ Пролетарского района Ростовской области**

**РАССМОТРЕНА**

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор школы

---

Поплутина Н.М.

Приказ №40  
от «29» августа 2025 г.

---

Мухина Т.А.  
Протокол №1  
от «25» августа 2025 г.

Полковникова С.В.

Протокол №1  
от «26» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 7168119)

**Орлята России**

для обучающихся 1-2 классов

**х.Ганчуков 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (социально-коммуникативного) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал — «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни. Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 5 занятий в 1 классах и из 9 занятий для обучающихся 2, 3, 4 классов по 7 трекам Программы. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективной творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков — результат анализа реализации Программы классами начальной школы в 2021/2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультативного совета Программы (временный совещательный орган, создан в феврале 2022 г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации программы «Орлята России», прекратил свою деятельность в сентябре 2022 г.). Учебно-методический комплекс программы «Орлята России» обеспечивает содержание воспитательной деятельности с младшими школьниками по направлениям воспитательной работы в соответствии с возрастом участников. Результатом Программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель программы «Орлята России» — развитие у обучающихся младшего школьного возраста социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, воспитания любви к Родине.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа рассчитана: в 1 классе – 33 часа, 2 класс - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- беседы;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые занятия;
- коллективная работа;
- экскурсии.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 – 2 КЛАССЫ

<b>Название трека</b>	<b>Содержание учебного курса</b>	<b>Формы организации занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит».</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	<p>Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о</p>	<p>Создание Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>

	тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.		
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	Идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценостное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека	Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика,	Познавательная, игровая, проблемно-

	<p>– ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>
<p><b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b></p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслианию личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) –</p>	<p>Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом,старине..</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

	<p>хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>		
<b>Трек «Орлёнок – Эколог»</b>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.</p>	<p>сбор рюкзачка эколога, экскурсия</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- – бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность,

увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## 2 КЛАСС

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрudit», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 – 2 КЛАССЫ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Подготовительный этап к участию в Программе	3	Игровые занятия для: – входления ребёнка в ритм и атмосферу школьной жизни; – включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.		<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
2	«Орлёнок-Эрудит»	4	Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц 2 четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника	Занятия/ мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для коллективного творческого дела	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>

				более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.		
3	«Орлёнок-Мастер»	4		В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Здесь первоклассники готовят новогодний спектакль, концерт или	Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>

			представление, а также знакомятся с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).		
4	«Орлёнок-Доброволец»	4	<p>Реализация трека проходит для ребят 1-х классов зимой, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше, познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение».</p> <p>Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность</p>	<p>Прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа; танцевальная пауза.</p>	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>

			традиций помощи и участия.		
5	«Орлёнок-Спортсмен»	4	<p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Весёлая физкультминутка; обсуждение вопроса; участие в подвижных играх; встреча с ЗОЖИКОМ; танцевальная зарядка.</p>	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
6	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	4	В рамках трека происходит ценностно	Обсуждение вопросов; просмотр	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>

			<p>ориентированная деятельность по осмыслинию личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я — хранитель традиций своей семьи, мы (класс) — хранители своих достижений, Я/Мы — хранители исторической</p>	<p>презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование.</p>	
--	--	--	---	---	--

				памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.		
7	«Орлёнок-Эколог»	5		Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок-Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведении акций с посадками деревьев, уборке	Коллективное обсуждение, участие в игровом упражнении; дополнение рюкзачка Эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>

			мусора в рамках экологического субботника и пр.		
8	«Орлёнок-Лидер»	5	Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.	Участие в игре; прослушивание песни/ просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии.	<a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>
9	Подведение итогов	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1-2 КЛАССЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дополнительная информация
		Всего	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	
2	Вводный Орлятский урок	1	
3	«Правила настоящих друзей»	1	
4	«Кто такой эрудит?»	1	
5	«Всезнайка»	1	
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
7	«Подведём итоги»	1	
8	«От слова к делу»	1	
9	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
10	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
11	«Подведём итоги»	1	
12	«Мастер – это...»	1	
13	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	
14	«Класс мастеров»	1	
15	«Классная ёлка»	1	
16	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
17	«Сто затей для всех друзей»	1	
18	«Весёлые старты»	1	
19	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	
20	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	

21	«История школы – моя история»	1	
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое чаепитие»	1	
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы друзья природе»	1	
28	«Орлята – экологи»	1	
29	«Лидер – это...»	1	
30	«Я хочу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	«Мы дружный класс»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98601991273303428137389617319984543381283716418

Владелец Поплутина Наталья Михайловна

Действителен С 29.05.2025 по 29.05.2026