

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Районный отдел образования Администрации Пролетарского района
МБОУ Ганчуковская ООШ Пролетарского района Ростовской области

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

Постникова Л.П.
Протокол №1 от «25»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
по УВР

Полковникова С.В.
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

Поплутина Н.М.
Приказ № 40 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8646106)

элективного курса «Методика написания сочинений и изложений»
для обучающихся 8 класса

х.Ганчуков 2025-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по подготовке к написанию изложений и сочинений для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Ганчуковской ООШ на 2025-2026 уч.год.

Составлена на основе методического пособия Т.А.Костяевой «Методика написания сочинения-рассуждения в 8 классах» (Москва, «Просвещение», 2015 год).

В соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы основного общего образования на изучение данного курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели: подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку; обеспечение подготовки обучающихся 8-х классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку.

Задачи:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Формы

работы:

1. Работа с текстом (чтение, пересказ)
2. Ответы на вопросы по тексту.
3. Анализ цитат.
4. Монологическое высказывание.
5. Устный ответ-рассуждение по предложенной проблеме
6. Решение тестовых заданий
7. Написание сочинений и изложений

Прослушивание аудиозаписи тексто

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Блок 1. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку (12 часов): чтение и пересказ текста с включением в текст предложенной цитаты, описание картины, составление монологического высказывания, рассуждение по проблемному вопросу.

Блок 2. Подготовка к изложению (6 часов)

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзадного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

Блок 3. Подготовка к сочинению (6 часов)

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
2. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
3. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
4. Корректировка текста.

Блок 4. Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (9 ч)

1. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2.)
 - Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.)
 - Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок
- Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)
- Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 8.)

Блок 5. Заполнение бланков. Контроль знаний (1 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста

(логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского

литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста

с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметные:

1. I) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	12			
2	Подготовка к изложению	6			
3	Подготовка к сочинению	6			
4	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	9			
5	Заполнение бланков. Контроль знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство со структурой экзаменационных работ (устное собеседование и письменная часть).	1				
2	Чтение и пересказ предложенных текстов	1				
3	Чтение и пересказ предложенных текстов	1				
4	Работа с цитатой. Рассуждение по предложенной цитате	1				
5	Работа с цитатой. Рассуждение по предложенной цитате	1				
6	Включение цитаты в текст. Связь текста и цитаты	1				
7	Включение цитаты в текст. Связь текста и цитаты	1				
8	Описание картины	1				
9	Составление монологического высказывания	1				
10	Составление монологического высказывания	1				
11	Составление текста – рассуждения по	1				

	предложенному проблемному вопросу					
12	Ответы на вопросы по поставленной теме	1				
13	Проведение пробного устного собеседования	1				
14	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования	1				
15	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1				
16	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац	1				
17	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1				
18	Прослушивание аудиозаписей. Восприятие текста на слух.	1				
19	Написание изложения.	1				
20	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1				
21	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1				
22	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Оформление вступления и концовки сочинения.	1				

23	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1				
24	Корректировка текста.	1				
25	Написание сочинения по предложенному тексту	1				
26	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения (Задание 2.)	1				
27	Выполнение тренировочных упражнений по заданию 2.	1				
28	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4.)	1				
29	Выполнение тренировочных упражнений по заданию 4.	1				
30	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных,наречий. (Задание 5.)	1				
31	Выполнение тренировочных упражнений по заданию 5.	1				
32	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 8.)	1				

33	Выполнение тренировочных упражнений по заданию 8.	1				
34	Заполнение бланков. Контроль знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98601991273303428137389617319984543381283716418

Владелец Поплутина Наталья Михайловна

Действителен с 29.05.2025 по 29.05.2026