

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с рисками учебной неуспешности

Класс обучающихся – 9

Одной из актуальных проблем в школе остаётся проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

При работе со слабоуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребёнка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали

Особое внимание нужно уделять: индивидуализации обучения, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть лично значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной.

Цель: Повысить качество обучения отдельных обучающихся.

Задачи:

- Развитие индивидуальных форм внеурочной деятельности (ИОМ).
- Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
- Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
- Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
- Активизация слабых учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации; создание ситуации успеха.
- Организация сотрудничества с родителями.
- Индивидуализация процесса обучения;
- Личностный подход.

Планируемые результаты:

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Внедрение новых образовательных технологий.

Карта слабоуспевающего обучающегося

Ф.И. обучающегося- _____

Класс **9**

Предмет **Математика**

Учитель:

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося, мотивация к учебной деятельности:

- a) сформирована
- b) **сформирована недостаточно**
- c) не сформирована

- устойчивость внимания: высокая, средняя, **низкая**

- процесс запоминания и сохранения учебного материала: быстро запоминает, **медленно запоминает, быстро забывает**, медленно забывает

- успешность в освоении различных форм обучения: более успешен при письменных работах, более успешен при устных опросах, успешен в обеих формах, **неуспешен в обеих формах**

2. Особенности внимания

- a) **Часто «отсутствует» на уроках**
- b) **Не слышит вопроса**
- c) **внимание кратковременное**
- d) периодически включается в урок
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) **пассивен**
- b) отвечает, если спрашивают
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) **часто дает неправильные ответы**

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) **Большую часть времени занят своими делами**
- b) **Общается с другими учениками, отвлекает их**
- c) Переключает внимание учителя на себя
- d) Включается в обучение на отдельных этапах

5. Степень усвоения материала

- a) **Усваивает с трудом**
- b) Понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) Быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- a) **медленный**
- b) средний
- c) быстрый
- d) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках.
2. Психолого-педагогическая поддержка.
3. Повышение уровня учебной мотивации
4. Организация сотрудничества с родителями.

Способы работы с учеником:

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- выбор индивидуального задания,
- практические работы, эксперименты.

Индивидуальный маршрут ликвидации неуспеваемости обучающегося по математике

№	Тема	Теоретические знания	Практическая часть	Отметка о выполнении
1	Решение Линейных и квадратных уравнений	Знать алгоритм решения и формулы.	Задания №9 ОГЭ	
2	Общие свойства неравенств	Знать свойства неравенств, уметь ими пользоваться при выполнении заданий	Задания №13 ОГЭ	
3	Решение линейных неравенств	Знать алгоритм решения неравенств (выучить правило)	Задания №13 ОГЭ	
4	Решение систем линейных неравенств	Знать алгоритм решения систем линейных неравенств (выучить правило), разобрать примеры 1-3 в параграфе	Задания №13 ОГЭ	
5	Свойства степени с натуральным, целым и рациональным показателем	Выучить свойства	Задания №8 ОГЭ	
6	Функции и графики	Знать определения функции, Определять область определения, Значения функции, выучить виды графиков	Задания №11 ОГЭ	
7	Арифметическая и геометрическая прогрессия	Выучить определение и формулы n-го члена и суммы n первых членов арифметической и Геометрической прогрессий.	Задание №14 ОГЭ	
8	Площади фигур	Выучить формулы для Вычисления площадей различных треугольников и четырёхугольников. Изучить формулу Пика.	Задание №18 ОГЭ	
9	Вписанные и центральные углы	Выучить определения и свойства	Задание №16 ОГЭ	

