

**Аналитическая справка
по работе с учащимися 3 - 9 классов испытывающими
затруднения в обучении**

Работа всего педагогического коллектива МБОУ Ганчуковской ООШ направлена на ликвидацию пробелов у обучающихся в обучении, создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Обеспечение психологического комфорта обучающихся является одним из способов создания ситуации успеха в обучении. С этой целью учителями-предметниками ведется индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися, осуществляется мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности, обеспечивается системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля в сентябре месяце была произведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

В образовательной организации реализуются индивидуальные планы работы с данными обучающимися и их семьями, ведутся карты индивидуального сопровождения детей, где отражены основные моменты работы с этими учащимися:

1. Социальная карта семьи ребёнка, работа с ней педагога, психолога.
2. Оказание социально-педагогической и правовой помощи.
3. Оценка состояния ребёнка и его социальной ситуации развития (обследование условий жизни и воспитания обучающегося по месту жительства, оценка возможностей родителей, социального окружения, особенности семейного воспитания и обучения).
4. Оценка потребностей ребёнка (здоровье, обучение, определение интересов и занятости ребёнка во внеучебное время, эмоциональное состояние, поведение обучающегося и т.д.)
5. Обработка результатов социально-педагогической и психологической диагностики. Подведение итогов.

В 2024 году проведена следующая работа по данному направлению:

1. Мониторинг состояния обучающегося и его социальной ситуации развития, социально-педагогическая и психологическая

диагностика семьи.

2. Организация социальной поддержки семьи (горячее питание в школьной столовой).
3. Вовлечение обучающихся в ДО, в школьные и классные мероприятия, контроль за проведением досуга и свободного времени, запись в библиотеку – все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки и спортивные секции.
4. Осуществление социально-педагогической работы по минимизации негативного прогноза (неуспешности) в учебной деятельности.