

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

МБОУ Ганчуковская ООШ Пролетарского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Мушина Т.А.
Протокол №1 от «23»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС,
заместитель директора
по УВР

Полковникова С.В.
Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Поплутина Н.М.
Приказ №37 от «26»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5734013)

Я - путешественник

для обучающихся 3-4 классов

х.Ганчуков 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новым знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 34 ч (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
4. соревнования;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-4 КЛАСС

1. Семь чудес света (2 ч)

Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.

2. Семь чудес России (2 ч)

Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.

3. Москва - столица России (2 ч)

Спасская башня. Куранты. Большой театр.

4. Санкт-Петербург (3 ч)

Петропавловская крепость. Зимний дворец. Мемориальная стела.

5. Старинные русские города (4 ч)

Город-музей Кижи. Город оружейников Тула. Смоленск - ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма.

6. Путешествие по «Старому Свету» (5 ч)

Колизей. Пизанская башня. Часы Биг-Бен. Тауэрский мост. Эйфелева башня.

7. Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)

Тадж Махал. Бурдж-Эль-Араб.

8. Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)

Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота. Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамида Майя.

9. Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)

Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.

10. Дикая Африка (5 ч)

Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген. Долина царей.

11. Снежная Антарктида (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У ученика будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу,
- ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об обустройстве мира,
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур,
- уважительное отношение к истории и культуре других народов,
- принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,
- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя,
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги,
- учиться работать по предложенному учителем плану,
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

Познавательные УУД:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве,
- подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать тексты,
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме,
- выразительно читать и пересказывать текст,
- определять понятия, обобщать,
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
- делать умозаключения, выводы,
- строить логические рассуждения,
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач,
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других,
- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя),
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками,
- умение работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение,
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре,
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3-4 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на политической карте и глобусе местоположение основных географических объектов, стран мира;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о странах с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений;
- создание собственных устных или письменных высказываний;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3-4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семь чудес света	2			http://school-collection.edu.ru
2	Семь чудес России	2			http://school-collection.edu.ru
3	Москва - столица России	2			http://school-collection.edu.ru
4	Санкт-Петербург	3			http://school-collection.edu.ru
5	Старинные русские города	4			http://school-collection.edu.ru
6	Путешествие по «Старому Свету»	5			http://school-collection.edu.ru
7	Экскурсия по таинственной Азии	2			http://school-collection.edu.ru
8	Путешествие в «Новый Свет»	5			http://school-

					collection.edu.ru
9	Жемчужины Австралии и Океании	2			http://school-collection.edu.ru
10	Дикая Африка	5			http://school-collection.edu.ru
11	Снежная Антарктида	2			http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3- 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата проведения	
1	Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского.	1			
2	Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк	1			
3	Мамаев курган, Петергоф, собор Василия Блаженного.	1			
4	Байкал, Эльбрус, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	1			
5	Спасская башня. Куранты.	1			
6	Большой театр.	1			
7	Петропавловская крепость	1			
8	Зимний дворец.	1			
9	Мемориальная стела.	1			
10	Город-музей Кижи.	1			
11	Город оружейников Тула.	1			
12	Смоленск - ключ-город, щит Русского государства.	1			
13	Керчь – портал Крыма.	1			

14	Колизей.	1			
15	Пизанская башня.	1			
16	Часы Биг-Бен.	1			
17	Тауэрский мост.	1			
18	Эйфелева башня.	1			
19	Тадж Махал.	1			
20	Бурдж-Эль-Араб.	1			
21	Статуя Свободы	1			
22	Мост Золотые Ворота	1			
23	Эмпайер Стейт Билдинг.	1			
24	Статуя Христа Искупителя	1			
25	Пирамида Майя.	1			
26	Башни Петронас.	1			
27	Сиднейский оперный театр.	1			
28	Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс	1			
29	Каирский музей.	1			
30	Мечеть Сулеймана Паши.	1			
31	Карфаген.	1			
32	Долина царей.	1			
33	Антарктида - самый холодный материк.	1			
34	Итоговое занятие. Игра «Вокруг света»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890895

Владелец Поплутина Наталья Михайловна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025