

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Районный отдел образования Администрации Пролетарского района
Ростовской области
МБОУ Ганчуковская ООШ Пролетарского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Мушина Т.А.
Протокол №1 от «23»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС,
заместитель директора
по УВР

Полковникова С.В.
Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Поплутина Н.М.
Приказ №37 от «26»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5641451)

Первые шаги в информатику
для обучающихся 3-4 классов

х.Ганчуков 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Первые шаги в информатику"

Изучение информатики с использованием курса будет способствовать формированию информационного мышления, усвоению смысла ключевых терминов и понятий информатики и овладению основными видами информационной деятельности, такими как...

- устная и письменная речь с использованием терминов информатики;
- способы поиска и обработки информации;
- представление информации на различных носителях в различной форме, в том числе с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- преобразование одной формы представления информации в другую с сохранением смысла;
- системный анализ жизненных ситуаций с называнием объектов и отношений между ними, узнаванием и называнием информационных процессов;
- называние отношений между объектами, построение простых схем, отражающих структуру изучаемого информационного объекта и его отношений с другими объектами;
- выявление признаков объекта, в том числе существенных с точки зрения цели моделирования;
- моделирование, построение информационной модели объекта;
- узнавание и называние структурных элементов процесса управления, узнавание их в жизненных ситуациях;
- работа с цифровыми данными и информационными объектами;
- безопасные и эргономичные принципы работы с использованием средств ИКТ;

использование в обучении возможностей различных средств ИКТ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков

работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачами курса являются:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По окончании начальной школы любой ученик в соответствии с подпрограммой «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)» должен обладать определённым уровнем ИКТ-компетентности. Поэтому целесообразно обеспечить в каждой образовательной организации изучение информатики как отдельного предмета. Также нужно учитывать, что формирование ИКТ-компетентности происходит при изучении различных предметов на протяжении всего периода обучения в средней школе. Таким образом, изучение информатики базируется на имеющемся у обучающихся опыте применения ИКТ. Это позволит реализовать непрерывный курс обучения информатике в основной школе, сделать его сквозной линией школьного образования, что отвечает современным задачам образования.

Программа рассчитана на 33 – 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 25 минут. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- индивидуальные
- групповые
- фронтальные
- практикумы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-4 КЛАСС

Действия с информацией

Моделирование и алгоритмизация. Объекты

Компьютер. Управление компьютером. Компьютер и его части

Компьютер, управление компьютером. Компьютер, системы и сети

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение курса способствует развитию личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе интереса к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательного и творческого видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения курса формируются и получают развитие метапредметные результаты. В первую очередь это умения...

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебнопознавательных и практических задач;
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии, соотносить с известными понятиями.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3-4 КЛАСС

В результате изучения всех без исключения предметов происходит формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. А использование средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач поможет сформировать необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, как то:

- принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников, а также расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- сотрудничать в группе при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в частности модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения..

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Действия с информацией	10			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
2	Моделирование и алгоритмизация. Объекты	10			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
3	Компьютер. Управление компьютером. Компьютер и его части	6			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
4	Компьютер, управление компьютером. Компьютер, системы и сети	8			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Получение информации	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
2	Получение информации	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
3	Представление информации	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
4	Представление информации	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
5	Кодирование и шифрование данных	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
6	Кодирование и шифрование данных	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
7	Хранение информации	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
8	Хранение информации	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
9	Обработка информации и данных	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
10	Обработка информации и данных	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
11	Имена и свойства объектов	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40

12	Имена и свойства объектов	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
13	Функции объекта	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
14	Функции объекта	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
15	Отношения между объектами	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
16	Отношения между объектами	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
17	Характеристика объекта	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
18	Характеристика объекта	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
19	Документ и данные об объекте	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
20	Документ и данные об объекте	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
21	Что находится внутри системного блока	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
22	Что находится внутри системного блока	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
23	Дополнительные внешние устройства	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
24	Дополнительные внешние устройства	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40
25	Устройства длительного	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1&filter_subject=40

	хранения информации				
26	Устройства долговременного хранения информации	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1 filter_subject=40
27	Программное обеспечение компьютера	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1 filter_subject=40
28	Программное обеспечение компьютера	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1 filter_subject=40
29	Файловая система	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1 filter_subject=40
30	Файловая система	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1 filter_subject=40
31	Компьютерные сети	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1 filter_subject=40
32	Компьютерные сети	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1 filter_subject=40
33	Информационные системы	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1 filter_subject=40
34	Информационные системы	1			https://marketplace.obr.nd.ru/library/lessons?by_groups=1 filter_subject=40
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890895

Владелец Поплутина Наталья Михайловна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025