

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Районный отдел образования Администрации**

**Пролетарского района Ростовской области**

**МБОУ Ганчуковская ООШ Пролетарского района Ростовской области**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
начальных классов

\_\_\_\_\_

Мушина Т.А.

Протокол №1 от «23»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

руководитель МС,  
заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

Полковникова С.В.

Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_

Поплутина Н.М.

Приказ №37 от «26»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5454708)

**Первые шаги в информатику**

для обучающихся 1-2 классов

**х.Ганчуков 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

#### **Задачами курса являются:**

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По окончании начальной школы любой ученик в соответствии с подпрограммой «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)» должен обладать определённым уровнем ИКТ-компетентности. Поэтому целесообразно обеспечить в каждой образовательной организации изучение информатики как отдельного предмета. Также нужно учитывать, что формирование ИКТ-компетентности происходит при изучении различных предметов на протяжении всего периода обучения в средней школе. Таким образом, изучение информатики базируется на имеющемся у обучающихся опыте применения ИКТ. Это позволит реализовать непрерывный курс обучения информатике в основной школе, сделать его сквозной линией школьного образования, что отвечает современным задачам образования.

Программа рассчитана на 33 – 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 25 минут. Содержание ОДО отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

#### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 - 2 КЛАСС

*Модуль «Информация»*

Раздел «Виды информации»

Информация и человек

Виды информации

Источники информации

Приёмники информации

Раздел «Кодирование информации»

Носители информации

Способы кодирования информации

Языки общения людей и языки программирования

Раздел «Информация и данные»

Текстовая информация и текстовые данные

Графическая информация и графические данные

Числовая информация и числовые данные

Десятичное кодирование

Двоичное кодирование

*Модуль «Прикладные программы»*

Раздел «Прикладные программы»

Запуск программ

Окно программы

Хранение информации на компьютере: файлы и папки

Раздел «Документ. Способы создания документа»

Документ и способы создания документа

Электронный документ и файл

Хранение и поиск документа на компьютере

Создание текстового документа

Создание графического документа

*Модуль «Компьютер.*

*Управление компьютером»*

Раздел «Компьютер и его части»

Правила работы с компьютером

Из чего состоит компьютер

Компьютер – техническая система

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение курса способствует развитию личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе интереса к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательного и творческого видов деятельности.
- В результате изучения всех без исключения предметов происходит формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. А использование средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач поможет сформировать необходимые
- универсальные учебные действия и специальные учебные умения, как то:
- принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников, а также расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- сотрудничать в группе при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в частности модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения..

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения курса формируются и получают развитие метапредметные результаты. В первую очередь это умения...

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебнопознавательных и практических задач;
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, устанавливать аналогии, соотносить с известными понятиями.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|--|---------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|--|
| 1  | Виды информации                       | 5                |                     |                            | ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 2 класс ( <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> )   |
| 2  | Кодирование информации                | 4                |                     |                            | · ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19</a> ) |
| 3  | Информация и данные                   | 6                |                     |                            | Авторская мастерская Н.В. Матвеевой ( <a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4</a> )  |
| 4  | Компьютер и его части                 | 4                |                     |                            | Лекторий «ИКТ в начальной школе» ( <a href="http://methodist.lbz.ru/lections/8">http://methodist.lbz.ru/lections/8</a> )   |
| 5  | Прикладные программы                  | 4                |                     |                            | Лекторий «ИКТ в начальной школе» ( <a href="http://methodist.lbz.ru/lections/8">http://methodist.lbz.ru/lections/8</a> )   |
| 6  | Документ. Способы создания документа  | 11               |                     |                            | Авторская мастерская Н.В. Матвеевой ( <a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4</a> )  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 34               |                     |                            |  |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тема урока                                   | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|----------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1        | Информация и человек                         | 1                |                    |                     | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| 2        | Виды информации                              | 1                |                    |                     | <a href="http://metodist.lbz.ru/lections/8">http://metodist.lbz.ru/lections/8</a>   |
| 3        | Источники информации                         | 1                |                    |                     | <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4</a>   |
| 4        | Приёмники информации                         | 1                |                    |                     | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| 5        | Виды информации. Игра-квест                  | 1                |                    |                     | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19</a> |
| 6        | Носители информации                          | 1                |                    |                     |   |
| 7        | Способы кодирования информации               | 1                |                    |                     | <a href="http://metodist.lbz.ru/lections/8">http://metodist.lbz.ru/lections/8</a>   |
| 8        | Языки общения людей и языки программирования | 1                |                    |                     | <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4</a>   |
| 9        | Кодирование информации. Игра-квест           | 1                |                    |                     | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| 10       | Текстовая информация и текстовые данные      | 1                |                    |                     | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19</a> |
| 11       | Графическая информация и                     | 1                |                    |                     | <a href="http://metodist.lbz.ru/lections/8">http://metodist.lbz.ru/lections/8</a>   |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
|    | графические данные                               |   |  |  |   |
| 12 | Числовая информация и числовые данные            | 1 |  |  | <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4</a>   |
| 13 | Десятичное кодирование                           | 1 |  |  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19</a> |
| 14 | Двоичное кодирование                             | 1 |  |  | <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4</a>   |
| 15 | Информация и данные. Игра-квест                  | 1 |  |  | <a href="http://metodist.lbz.ru/lections/8">http://metodist.lbz.ru/lections/8</a>   |
| 16 | Правила работы с компьютером                     | 1 |  |  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19</a> |
| 17 | Из чего состоит компьютер                        | 1 |  |  |   |
| 18 | Компьютер – техническая система                  | 1 |  |  | <a href="http://metodist.lbz.ru/lections/8">http://metodist.lbz.ru/lections/8</a>   |
| 19 | Компьютер и его части. Игра-квест                | 1 |  |  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19</a> |
| 20 | Запуск программ                                  | 1 |  |  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| 21 | Окно программы                                   | 1 |  |  | <a href="http://metodist.lbz.ru/lections/8">http://metodist.lbz.ru/lections/8</a>   |
| 22 | Хранение информации на компьютере: файлы и папки | 1 |  |  | <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4</a>   |
| 23 | Прикладные программы. Игра-                      | 1 |  |  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |

|  |  |    |   |   |   |
|--|--|----|---|---|---|
|  | квест  |    |   |   |   |
| 24   | Документ и способы создания документа            | 2  |   |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil_class[]=45_subject[]=19</a> |
| 25   | Электронный документ и файл                      | 2  |   |   | <a href="http://metodist.lbz.ru/lections/8">http://metodist.lbz.ru/lections/8</a>   |
| 26   | Хранение и поиск документа на компьютере         | 2  |   |   | <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4</a>   |
| 27   | Создание текстового документа                    | 2  |   |   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| 28   | Создание графического документа                  | 2  |   |   | <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4</a>   |
| 29   | Документ. Способы создания документа. Игра-квест | 1  |   |   | <a href="http://metodist.lbz.ru/lections/8">http://metodist.lbz.ru/lections/8</a>   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 34 | 0 | 0 |   |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890895

Владелец Поплутина Наталья Михайловна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025