

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Районный отдел образования Администрации

Пролетарского района Ростовской области

МБОУ Ганчуковская ООШ Пролетарского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов

Мушина Т.А.
Протокол №1 от «23»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС,
заместитель директора
по УВР

Полковникова С.В.
Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Поплутина Н.М.
Приказ №37 от «26»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5455021)

Функциональная грамотность

для обучающихся 1-2 классов

х. Ганчуков 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Общая характеристика

Программа «функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа состоит из четырех учебных модулей: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Цели

создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа состоит из четырех учебных модулей: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения модуля «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения модуля «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения модуля «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения модуля «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса

Программа рассчитана на 33 ч в год с проведением занятий один час в неделю по понедельникам продолжительностью 25 минут.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Формы проведения

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Функциональная грамотность"

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осознает себя как члена семьи, общества и государства: участвует в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- владеет начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- понимает личную ответственность за свои поступки;
- сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- – осваивает способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- – использует различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- – владеет логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – использует знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- – ориентируется в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- – делает предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- – добывает новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- – перерабатывает полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- – преобразовывает информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- – проявляет познавательную и творческую инициативу;
- – сохраняет учебную цель и задачу;
- – Планирует деятельность и ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- – оценивает свои действия, вносит соответствующие коррективы в их выполнение;
- – отличает правильно выполненное задание от неверного;
- – оценивает правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- – адекватно передает информацию, выражает свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображает предметное содержание и условия деятельности в речи;
- – доносит свою позицию до других: оформляет свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- – слушает и понимает речь других;
- – совместно договаривается о правилах работы в группе;
- – выполняет различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

«Читательская грамотность»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

«Математическая грамотность»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

способность проводить математические рассуждения;

способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить

и предсказать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

«Финансовая грамотность»:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов

«Естественно-научная грамотность»:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
2	Математическая грамотность	8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=чтение http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
3	Финансовая грамотность	8	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в	https://learningapps.org/index.php?s=чтение http://skiv.instrao.ru/bank-

			карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
4	Естественно-научная грамотность	9	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=чтение http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	В. Бианки. Лис и мышонок. Учимся определять жанр произведения.	1	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Определяем национальную принадлежность сказки	1	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
3	В. Сутеев. Живые грибы. Учимся давать характеристику героям.	1	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко. Учимся определять вид сказки.	1	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
5	М. Пляцковский. Урок дружбы. Учимся определять лексическое значение слова.	1	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
6	Грузинская сказка. Лев и заяц. Тренируемся определять жанр произведения.	1	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Тренируемся давать характеристику героям.	1	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
8	Е. Пермяк. Четыре брата. Тренируемся называть героев и определять жанр произведения.	1	https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html
9	Про курочку рябу, золотые и простые	1	

	яйца. Определяем количество предметов при счете.		
10	Про козу, козлят и капусту. Составление и решение выражений.	1	
11	Про петушка и жерновцы. Анализ данных.	1	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Разложение числа на два и три слагаемых.	1	
13	Про наливные яблочки. Увеличение числа на несколько единиц.	1	
14	Про Машу и трех медведей. Задачи на нахождение суммы.	1	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение части.	1	
16	Про медведя, лису и мишкин мед. Учимся читать таблицы.	1	
17	За покупками. Учимся экономить и тратить деньги.	1	
18	Находчивый колобок. Учимся определять необходимые продукты и их цены.	1	
19	День рождения мухи-цокотухи. Учимся определять, какой товар можем купить на имеющиеся деньги.	1	
20	Буратино и карманные деньги.	1	

	Выбираем подарки для друзей на основе предложенных цен.		
21	Кот Василий продает молоко. Наблюдаем за понятием «реклама».	1	
22	Лесной банк. Анализируем информацию.	1	
23	Как мужик и медведь прибыль делили. Учимся определять доход и рассчитывать затраты.	1	
24	Как мужик золото менял. Платные и бесплатные услуги.	1	
25	Как Иванушка хотел попить водицы. Наблюдаем за свойствами воды.	1	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Поговорим о свойствах шарика.	1	
27	Про репку и другие корнеплоды. Называем существенные признаки.	1	
28	Плывет, плывет кораблик. Определяем плавучесть предметов.	1	
29	Про Снегурочку и превращения воды. Наблюдаем за состояниями воды.	1	
30	Как делили апельсин. Свойства апельсинового сока.	1	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Где можно увидеть отражение?	1	
32	Иванова соль. Сравниваем свойства	1	

	соли и песка. Промежуточная аттестация.		
33	В. Сутеев. Яблоко. Рисуем яблочным соком.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890895

Владелец Поплутина Наталья Михайловна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025