

МБОУ Ганчуковская ООШ

Анализ работы летнего лагеря

«Дружба»

с дневным пребыванием детей на базе школы.

2024 год

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

В лагерь были записаны учащиеся начальной школы. Деятельность воспитанников во время лагеря осуществлялась одним отрядом. Лагерь посещало 20 человек: от 6 до 10 лет. 21 день лагерной смены у детей прошли быстро, весело, организованно.

Воспитательная работа в лагере «Дружба» планировалась с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода являлся ведущим и означает набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного общения. Другим источником планирования воспитывающей деятельности являлись природно – погодные условия. Их специфика немаловажна для отдыха детей во время летних каникул. В целях закаливания детей планировались прогулки, игры на свежем воздухе. Приём солнечных и воздушных ванн, чередование активного движения с отдыхом, сочетание труда и отдыха – важное условие укрепления здоровья детей.

При планировании учитывались психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста. Также учитывалось то, что младшие школьники не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы лагеря составлялся с учётом чередования разных занятий: спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетались с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержали больше игровых элементов, подвижных форм.

При планировании учитывали основные характеристики благополучия ребёнка:

- физическое благополучие: поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма;
- социальное благополучие: комфортность среды жизнедеятельности и общения, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе;
- морально – нравственное благополучие: принятие, присвоение норм морали и нравственности, принятых в окружении ребёнка, приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора;
- интеллектуальное благополучие: реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков;
- психоэмоциональное благополучие: благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворенность от пребывания в лагере.

Большое значение уделяли развитию творческого потенциала детей. При отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Поэтому в программе детского оздоровительного лагеря каждый год происходят изменения направленности работы:

- 2024 год – тема смены посвящена семье. 2024 год объявлен Президентом РФ В.В. Путиным Годом семьи.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставил перед собой следующие цели и задачи, взаимодополняющие друг друга.

Цель:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления
- Приобщение к культуре просмотра советских и российских детских фильмов
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья
- Прививать навыки экологического поведения и природоохранительной деятельности
- Формирование социально активного члена общества, хорошо знающего свои права и возможности, умеющего отстаивать, защищать их всеми законными средствами.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием функционировал на территории школы с 01.06. по 26.06.2024 года. Лагерь «Дружба» работал под девизом:

«Дружба в отряде,
Дружба в звене,
Дружба по всей
Необъятной стране»
Эмблема лагеря:



День открытия лагеря начался с фестиваля детского творчества «Волшебный праздник детства». Ребята посетили сельский Дом культуры, где был проведен праздник, посвященный «Международному Дню защиты детей». Была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, узнали много полезной и нужной информации о безопасности поведения в лагере, на улице. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому отряд придумал себе название, эмблему, девиз отряда, все это было отражено в уголке отряда.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел.

Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работали, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим модулям программы.

Модуль «Здоровый образ жизни»:

На протяжении всей работы лагеря большое внимание уделялось укреплению здоровья учащихся. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и способствовали воспитанию дружбы. Надолго останется в памяти ребят цикл игровых программ, в которых они проявили смекалку, находчивость, показали знания по различным видам спорта. Дружбу, солидарность, сплоченность проявили ребята в игровых программах. Ребята участвовали во всех эстафетах с большим удовольствием.



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, почувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Мероприятия проводились в форме круглого стола, практических занятий по разрешению различных ситуаций, что очень нравилось ребятам. Воспитывалась культура поведения за столом, культура обращения.

Большое внимание в работе лагеря было уделено экологическому воспитанию детей. Ребята с удовольствием и с интересом слушали воспитателей о разных видах животных, обитающих не только в нашем крае, но и в России.

Творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Одним из любимых занятий у ребят было путешествие по сказкам. Дети с удовольствием отвечали на вопросы, узнавали героев, соотносили предметы с героями сказок.



Правовое и профилактическое:

Сохранность здоровья и жизни детей во время лагерной смены во многом зависит от того, насколько дети знают и соблюдают элементарные правила безопасности. В течение смены были проведены различные инструктажи по правовому воспитанию и мероприятия по комплексной безопасности детей:

Инструктажи:

- По пожарной безопасности в лагере;
- По электробезопасности для обучающихся;
- По правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов;

- О порядке действий при угрозе террористического акта на территории школы;

Беседы:

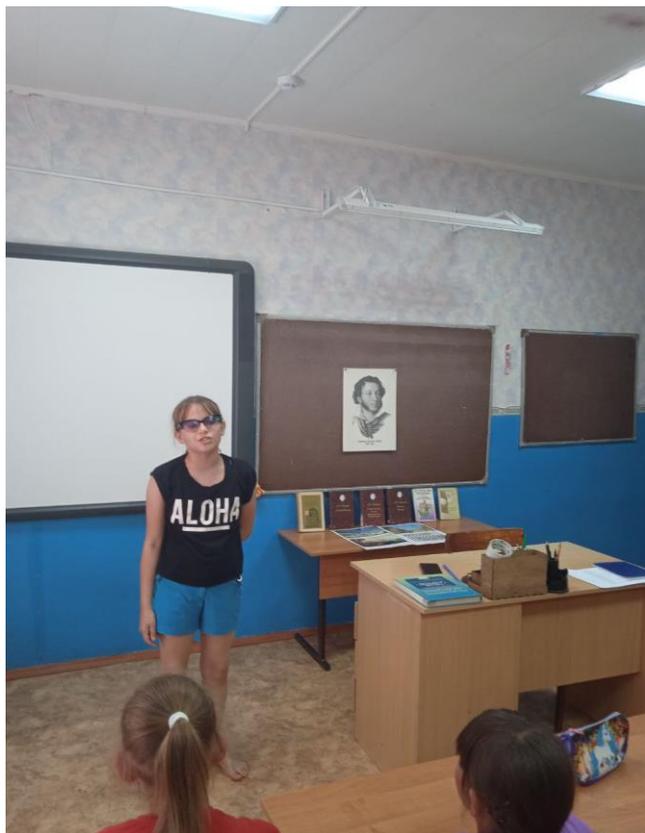
- Соблюдение правил личной гигиены, профилактика инфекционных заболеваний;
- По правилам дорожного движения;
- Правила поведения «Когда ты один дома»;
- Личная безопасность на улице;
- Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами.

Практические тренировки по эвакуации детей в случае возникновения пожара и других ЧС.



Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»:

Много внимания уделили формированию у ребят любви к Родине, к окружающей природе.». В день рождения А.С. Пушкина тщательно готовились к конкурсу чтецов «Здесь русский дух – здесь Русью пахнет», все старались принять участие. Конкурс рисунков «Я люблю сказки А.С.Пушкина».



Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовало всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Также в день единых действий, отводился день региональному компоненту: «День Донского поля», ребята ходили на экскурсию. Ребята всегда ждут этот день с огромным удовольствием, он приносит массу эмоций.



Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Дружба» является **патриотическое воспитание**: Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. На решение этой

задачи были нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году и День памяти и скорби 22 июня. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы.



Ожидаемые результаты:

В ходе реализации ожидалось:

- Укрепление здоровья детей, мотивация подростков на собственное оздоровление.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр...)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день. По итогам каждого дня ребята заполняли «Экран настроения». В конце всей смены был проведён анализ «Экрана настроения» и было подведено общее настроение коллектива. Как показал анализ, настроение у девочек и мальчиков было отличным. «Экран настроения» помогает корректировать работу воспитателей, чтобы детям было интересно на протяжении всей смены. Подробную информацию и фотографии каждый день можно было узнать на сайте школы и в группах «Одноклассники», «Телеграмм», ВК Контакт.



Воспитатели, работающие в лагере «Дружба», смогли:
 создать комфортные психологические условия для ребят;
 создать атмосферу успешности на основе позитивного общения учитель – ученик во время летних каникул;
 сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.
 Воспитатели стремились создать безопасные условия для жизни детей.

В процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии.

Таким образом, организация летнего отдыха учащихся в пришкольном летнем оздоровительном лагере обеспечила оздоровление и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Результативность:

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы».

Начальник лагеря Озерова О.Н.

