



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Поддержка формирования адресных программ развития муниципальных систем образования на основе комплексного анализа их состояния

**Илья Сергеевич Денисенко, заместитель директора ФГБУ «ФИОКО», к.пед.
denisenko@fioco.ru**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АДРЕСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУО

- ✓ **Рисковый профиль** муниципалитета
- ✓ **Аудит** муниципальных управленческих практик
- ✓ **Разработка рекомендаций по формированию программы развития муниципальной системы образования на основе проведенной оценки школ и муниципальных управленческих практик**
- ✓ **Обучение** представителей муниципального органа управления образованием, директоров и заместителей директоров школ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФАКТОРЫ РИСКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>	Ссылка



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА

		Факторы риска			
		значительные		незначительные	
Образовательные результаты	ниже среднего по региону	кластер 1		кластер 7	
		Низкие результаты МУМ	Стагнация низких результатов	Низкие результаты МУМ	Благоприятный контекст, слабое управление
		кластер 2		кластер 8	
		Средние результаты МУМ	Слабая управленческая культура	Средние результаты МУМ	Невысокий уровень управления
		кластер 3		кластер 9	
		Высокие результаты МУМ	Риски плохой коммуникации между МОУО и ОО	Высокие результаты МУМ	Недостаточное использование потенциала
	сопоставимые или выше среднего по региону	кластер 4		кластер 10	
		Низкие результаты МУМ	Риски снижения результатов	Низкие результаты МУМ	Школы - источник управленческого опыта
		кластер 5		кластер 11	
		Средние результаты МУМ	Формальное управление	Средние результаты МУМ	Потенциальное лидерство
		кластер 6		кластер 12	
		Высокие результаты МУМ	Скрытые системные проблемы	Высокие результаты МУМ	Стратегия "лидер"



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛИТЕТА (РПМ)

Факторы риска	Значимость фактора риска	Индекс сформированности УМ	Значение индекса	Адресные рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	-	-	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Средний	Качество работы по развитию кадрового потенциала	Низкий	Ссылка
3. Дефициты школьного управления	Средняя	Учет управленческих дефицитов административных школьных команд	Высокий	Ссылка
4. Предметные, методические, педагогические дефициты школьных команд	Высокая	Учет уровня предметной и методической компетентности педагогических работников	Средний	Ссылка
5. Высокая доля контингента с рисками учебной неуспешности	Средняя	Учет уровня сложности контингента обучающихся	Низкий	Ссылка



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ МУНИЦИПАЛИТЕТА (РПМ)

Факторы риска	Значимость фактора риска	Индекс сформированности УМ	Значение индекса	Адресные рекомендации
6. Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	Учет особых образовательных потребностей школьников	Средний	Ссылка
7. Низкое качество работы по развитию способностей и талантов	Средняя	Качество работы по выявлению, развитию и поддержке талантов детей	Высокий	Ссылка
8. Низкое качество профориентационной работы	Низкая	Качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Средний	Ссылка
9. Низкий уровень вовлеченности родительской общности	Низкая	Учет уровня вовлеченности родителей (законных представителей)	Низкий	Ссылка
10. Низкий уровень взаимодействия МОУО и школы	Высокая	-	-	Ссылка



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМАНДЫ

- ✓ **Дистанционное обучение по программе ДПО**
- ✓ **Глубокое понимание и интерпретация результатов реализации программы всеми членами муниципальной команды**
- ✓ **Практическая часть обучения – формирование стратегии развития муниципалитета**
- ✓ **Сопровождение группы тьютором**

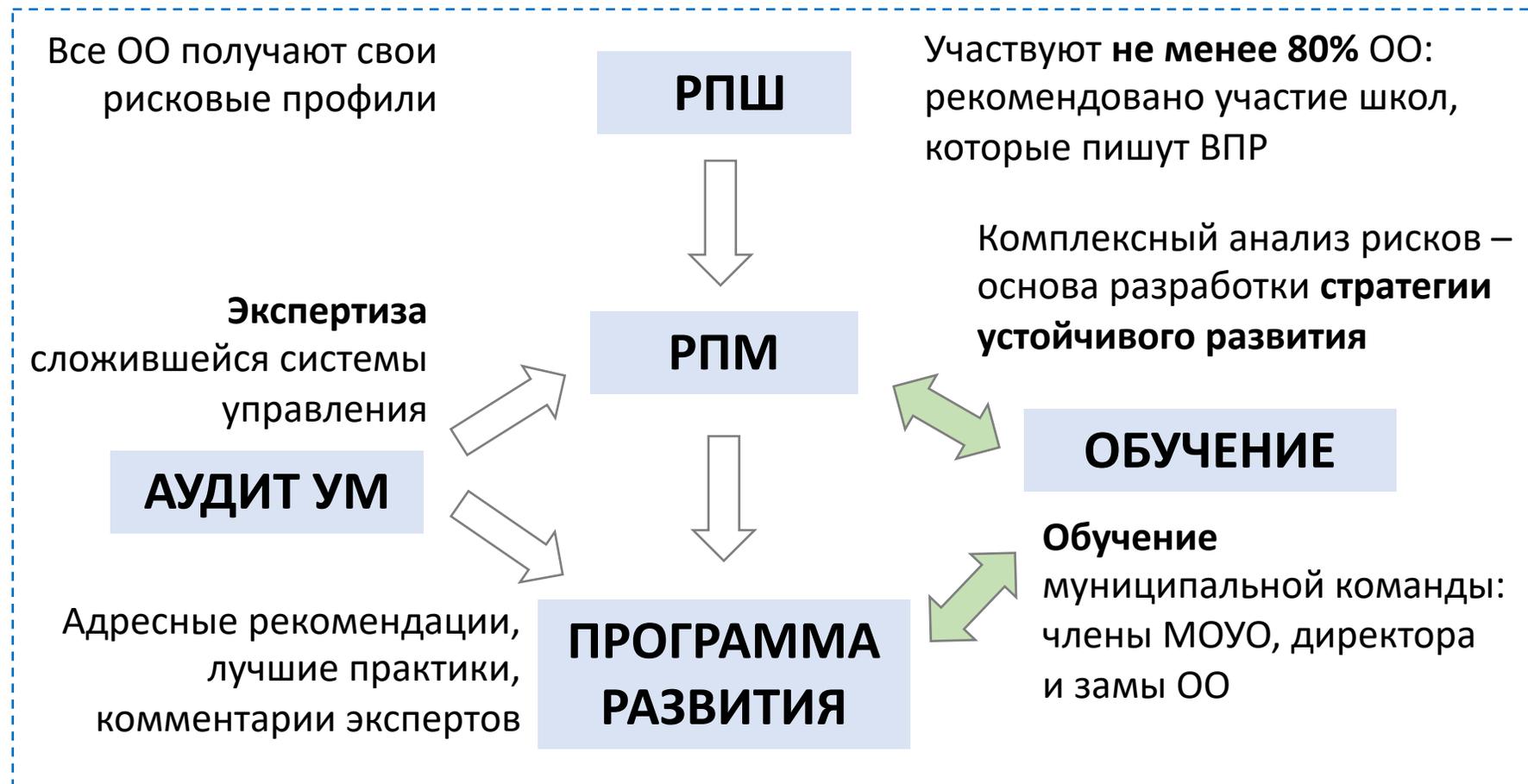


Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Адресные результаты для всех управленческих уровней



9/11

РПШ – рисковый профиль школы

РПМ – рисковый профиль муниципалитета



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОНТАКТЫ

- ✓ <http://fioco.ru> – информация, запись вебинара
- ✓ moio@fioco.ru – для заявок и вопросов

Ольга Валерьевна Чиканова

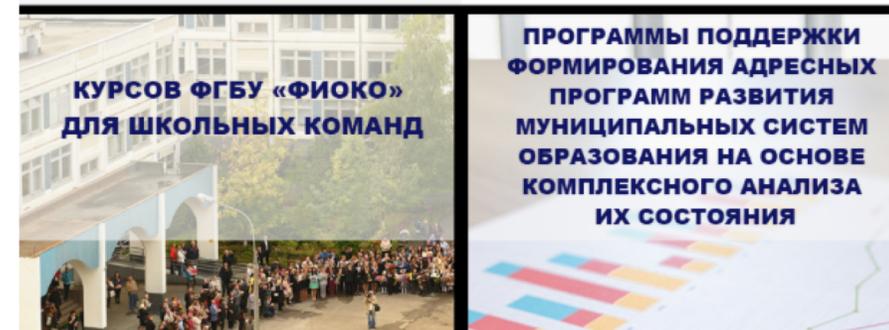
chikanova@fioco.ru

+7 495 023 45 00 доб 2013

10/11

Актуальное

ФГБУ «ФИОКО» сообщает о начале реализации:



Дополнительная информация доступна по ссылкам:

[Подробнее о курсах ФГБУ "ФИОКО" для школьных команд](#)

[Подробнее о программе поддержки формирования адресных программ развития муниципальных систем образования на основе комплексного анализа их состояния](#)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание

Качество образования: [fioco.ru/отчеты-мси](https://fioco.ru/otcheti-msi)

Все о «500+»: fioco.ru/antirisk

Для МОУО: fioco.ru/mouo

Контакты: denisenko@fioco.ru