

Управленческие решения по результатам работы школьной методической службы в 2022-2023 году

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.
2. Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
3. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.
4. Организовать работу профессиональных обучающихся сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечить внедрение в УВП новых образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности
8. Продолжить работу педагогического коллектива по организации интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
9. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников
10. Обеспечить доступность получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
11. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства лица с использованием новых информационно-коммуникационных технологий.
12. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, формирования функциональной грамотности обучающихся посредством общеобразовательных предметов в учебной и внеучебной деятельности.